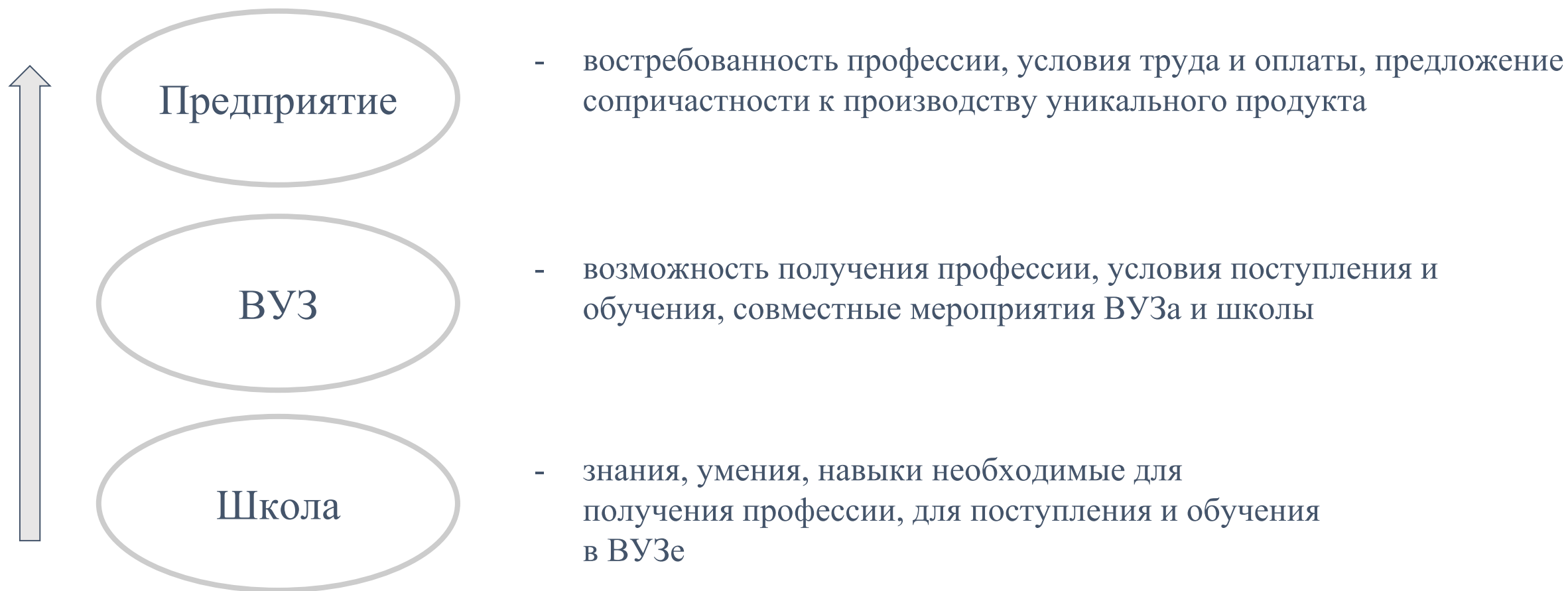


Директор БОУ г. Омска «СОШ №95 с УИОП»  
Жигулин Александр Иванович

почта: [sch\\_95\\_omsk@mail.ru](mailto:sch_95_omsk@mail.ru)

Взаимодействие школы с образовательной организацией,  
реализующей программы дополнительного образования в  
рамках Метрологического образовательного кластера  
Росстандарта России.

# Построение вертикали профильного образования



# Схема профильного образования в школе

7 класс

введение в метрологию

знакомство с различными  
измерительными единицами

мастер-классы

8 класс

обучение  
инструментальным  
измерениям

профильные смены в БУ ДО  
«Региональный центр  
«Сириус 55»

9 класс

получение первой профессии  
в организации, реализующей  
программу дополнительного  
профессионального  
образования

# Цель и задачи взаимодействия школы и учреждений ДО

**Цель:** Создание эффективной практики обучения инженерных классов с использованием возможностей и ресурсов учреждений дополнительного образования

**Задачи**  
:

- Профориентация
- Мотивация к изучению фундаментальных предметов
- Получение дополнительных знаний, умений и навыков
- Проведение профессиональных проб, реализация проектов учащихся
- Личностный рост, повышение самооценки ребенка

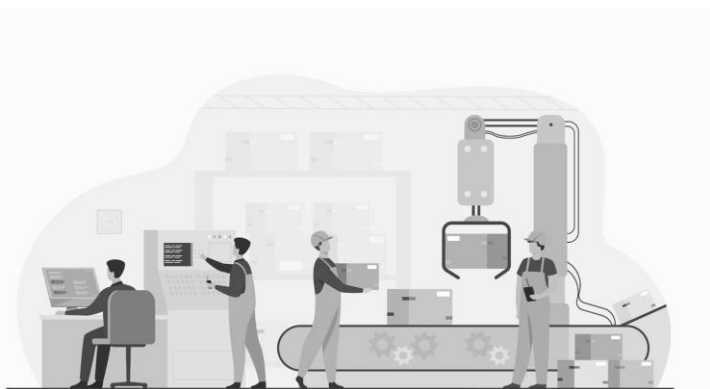
# Метрологические смены в БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»

1) Обучение основам метрологии

2) Экскурсии на производство

3) Выбор и реализация проекта

4) Защита проекта



## **ЦОПП – реализация дополнительного профессионального образования**

- 1) Получение профессий смежных с профессией метролога (144 часа программа)
- 1) Контролер ОТК
- 1) Слесарь КИП и А
- 1) Сдача экзамена и получение квалификационных разрядов

# Дополнительное образование в Метрологическом образовательном кластере. Эффективное партнерство дополнительного и основного образования

Кадры



Ресурсы



Результативность



квалифицированные педагоги, преподаватели ВУЗов, действующие сотрудники практики в качестве преподавателей

дополнительные образовательные программы, методическое сопровождение, участие детей в профессиональных ориентационных мероприятиях

Вовлечение детей в освоение инженерных профессий.  
Личностные результаты учеников.

**Увеличение количества поступающих в 10 класс (Передовой инженерной школы) с 18 человек в 2024 году до 32 человек в 2025**